

1 学年 臨時休業中の課題 5/11～5/15

教科	学習内容	
国語	○1年教科書 P14～15『朝のリレー』を読んで、出てくる地名を地図帳で探す。	
	1 1(月)小6漢字 1～4	
	1 2(火)小6漢字 5～8	
	1 3(水)小6漢字 9～12	
	1 4(木)小6漢字 13～15	
	1 5(金)四字熟語 1～20 読み書き意味	
社会	◎ワークに取り組む際、ワーク本体にやらず、ワークに付いている学習ノートに取り組むこと。	
	11(月) 地理の学習 p 2～p 5 をやる。	
	12(火) 地理の学習 p 6～p 9 をやる。	
	13(水) 地理のプリント「世界の姿」をやる。	
	14(木) 歴史の学習 p 4～p 7 をやる。	
	15(金) 歴史の学習 p 8～p 11 をやる。	
数学	11(月) プリント① 符号のついた数	
	12(火) プリント② 数直線と絶対値	
	13(水) プリント③ 数の大小	
	14(木) プリント④ 加法①	
	15(金) プリント⑤ 加法②	
	○土日は、プリントに書いてある【宿題(教科書の問)】を自分でノートに解く(学校再開後の最初の数学の授業に持参し、○つけを行う)。 ○プリントを提出すると、宿題の場所が分からなくなるので、学習したその日のうちに、教科書に印をつけておく。	
理科	11(月) 中1へのアプローチ理科 P 2～5	
	12(火) 中1へのアプローチ理科 P 6～9	
	13(水) 中1へのアプローチ理科 P 10～13	
	14(木) 学習整理 P 2～3 を 整理ノート P 1 にやる	教科書 P 10～17 までをよく読んで、教科書や理科資料を見ながらやってみましょう。答え合わせもしましょう。
	15(金) 学習整理 P 4～5 を 整理ノート P 2 にやる	
英語	11(月) プリント①(Hi,English, Unit0)	
	12(火) プリント②(Hi,English, Unit0)	
	13(水) プリント③(Hi,English Unit0)	
	14(木) プリント④(ローマ字)	
	15(金) プリント⑤(まとめ)	

教科	学習内容
保体	○ストレッチ、柔軟体操、体幹トレーニング、筋トレ、テレビ放送の筋トレ等を自分に合った時間、回数で毎日行う。
技術・家庭	なし
音楽	○音楽番組などを鑑賞しその感想をプリントにまとめる。(J-POPなどの歌番組は認めない。自分で見つけたクラシック音楽やそれにまつわる映画、ミュージカルなどでも可)。 例：「ららら♪クラシック」7日(木) 10:25～10:55 Eテレ 「題名のない音楽会」9日(土) 10:00～10:30 テレ朝 ※自主勉強(強制ではない) 13日に提出
美術	「スケッチブックに名前を描こう(レタリング)」のワークシート1枚 ※13日に提出

13日までの課題を14日、15日の受渡日に提出してください。

