

令和二年度

Baku Shin

# 幕進

白沢中学校  
1学年通信  
No.03

発行日

令和2年5月7日(木)

## 臨時休校の延長について

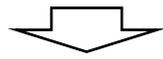
Home & School でも情報が届いたかと思いますが、新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休校は当初5月6日までを予定していましたが、市内での感染状況等を考慮して5月31日まで延長になりました。4月13日に臨時休校がスタートしてから、分散登校等も難しい状況になってしまい、生徒たちのいない学校は静かで何だかとても寂しく感じます。一日でも早く生徒たちが安心して登校できる日が来ることを願い、今はじっと我慢をするしかなさそうです。

緊急事態宣言の範囲が全国に拡大されたことを受け、全国の95%以上の小中学校が臨時の休校措置をとっているようです。また、4月26日に全国高校総体や全国中学校体育大会の中止が決定し、中高生にとっても大きな影響が出始めています。小1、小6、中3の分散登校や9月の新学期スタートなどの声も聞こえてきており、状況は今後どう変化していくかわかりません。しかし今は、感染拡大防止のために各自ができることをしっかりと、心身共に自分自身の健康管理をすることが大切です。いざ学校が再会した時にしっかりと学校生活スタートできるようにしっかりと準備をしておきましょう。

## 課題のやり方について

休校延長に伴い、週ごとの課題を毎週下駄箱に入れておきます。以下のやり方で取り組んでください。

①各教科からの課題を、課題一覧を見て確認して、学習計画(記録)表に計画を立てましょう。なるべく学校の授業時間に合わせて各教科の学習に取り組めるようにしましょう。



②計画に従って学習に取り組んでください。



③学習計画(記録)表に学習して“わかったこと”、“わからなかったこと”を書いて、その学習について振り返りを行ってください。その日の終わりに“今日の振り返り”を記入しましょう。内容は学習して思ったことやその日のできごとなど、何でも結構です。ライフの代わりに使ってください。

※学習内容は、小学校の復習だけでなく、中学校の4、5月の内容からも出されます。わからないものは教科書等で自分で調べて取り組んでみましょう。今後も週1回程度の電話連絡が担からいきます。わからない問題はその際に質問してもらっても構いません。

※最初の課題提出は5月14日(木)、15日(金)です。13日(水)までの課題を封筒に入れて学校まで提出をお願いします。

学習内容を記入する。

学習してわかったこと、わからなかったことを記入する。

5月11日(月)		
教科	1 国語	わかったこと すべての習字は書けた。
学習内容	『朝のリラ』も読んでみる	わからなかったこと まだくる地名も地図で探す
5:40 - 5:50		なかった。
教科	2 数学	わかったこと プラスとマイナスの符号
学習内容	プリント⑩好きな数の	意味がわかった。
5:40 - 10:00		わからなかったこと 年齢の問題が難しかった
教科	3 理科	わかったこと 植物のつくりとはたらきに
学習内容	アローチ理科P2~5	ついて復習することができた
10:40 - 11:00		わからなかったこと 消化のはたらきについてを
11:00 - 11:20		ていることがあった

# 5月7日(木)、8日(金)の配布物

中1へのアプローチ 中1へのアプローチ学習手引き

## 国語

小六の漢字の復習

## 数学

プリント

## 社会

地理の学習 地理の学習ノート 地理の学習解答・解説  
プリント(世界の姿)

## 理科

理科 学習整理 整理ノート 学習整理解答・解説 理科資料

## 英語

プリント

## 音楽

鑑賞の記録

## 美術

プリント2枚(スケッチブックに名前を描こう) ※提出は1枚です

## その他

学年通信(本紙) 学習計画(記録)表 マスク  
中学生に読んで欲しい30冊 PTA総会資料

## 引き続き、感染拡大に気を付けましょう

- 密閉・密集・密接に気を付けて、不要不急の外出は控えましょう。
- こまめな換気、咳エチケット、マスクの着用を心掛けましょう。

## 規則正しい生活を心掛けましょう

- 就寝・起床時間の乱れに気を付けましょう。ゲームやインターネットのやり過ぎに注意しましょう。
- 学習時間をきちんと確保して、計画的に家庭学習に取り組もう。

## 適度な運動を心掛けましょう

- 体力が落ちないようにランニングやウォーキング、適度な運動に取り組みましょう。在宅中の気晴らしにもなると思います。

## 今だからこそやれることに取り組もう

- 時間がたくさんある今だからこそ、読書や自分の趣味、自分を成長させるための何かを見つけて取り組んでみましょう。



