

令和6年度 沼田市立白沢中学校 学校経営グランドデザイン

学習指導要領 確かな学力、豊かな心、健やかな体など
 基本方針 たくましく生きる力を育む

沼田市教育行政方針 豊かな心、たくましい意志、高い知性、優れた創造力
 をもった、心身ともに健康で活力ある人間の育成

学校教育目標
 自ら正しく判断する力を養い、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成を期する

- 〈目指す学校の姿〉
- 学び合う楽しい学校【生徒】
 - 働きがいのある学校【教職員】
 - 安心して通わせたい学校【保護者】
 - 応援したい学校【地域・関係者】

- 〈目指す生徒の姿〉
- 自主：正しく行動できる生徒
 - 勤勉：ねばり強く学ぶ生徒
 - 奉仕：人のためにつくす生徒
 - 友愛：温かな心をもった生徒
 - 健康：心身ともに鍛える生徒

- 〈目指す教職員の姿〉
- 得意なことを生かし、学び続ける教職員
 - いつでも生徒や保護者の声を聴き、心に寄り添う教職員
 - 笑顔と明るい声で受け入れ合う教職員

スローガン すべての人に学びがあり、育ち合える学校

- 経営方針
- 確かな学力の育成
 - ICTを効果的に活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業改善の推進
 - 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進（一人一人の学び方に合った学習の習慣化）
 - 豊かな人間性の育成
 - 生徒の規範意識の高揚や自己肯定感・自己有用感の醸成に向けた、多面的・総合的な生徒理解と、道徳教育を中心とする心の教育を基盤とした積極的な生徒指導の充実
 - 健やかな体の育成
 - 望ましい生活習慣を基盤に、体力向上に向けて運動に親しむ活動の充実
 - 学校安全・危機管理
 - 生徒が心身ともに健康で安心・安全な学校生活を送れるような感染症対策
 - 自然災害や事故等から主体的に命を守る取組の推進
 - 家庭や地域と連携・協働した教育課程の編成
 - 家庭や地域と連携したコミュニティ・スクールの推進によるふるさと白沢を愛する心の育成
 - 生徒一人一人の可能性を見出しながら、家庭と学校をつなぐ学びと希望進路の実現
 - 業務改善・組織運営
 - 教育に携わる公務員としての自覚と使命感による服務規律の確保の徹底
 - 働き方改革の推進や労働安全衛生環境の改善と、同僚性豊かで働きがいのある職場環境づくりの推進

本年度の努力点

学力向上

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、生徒が「成長する授業」の実践
- 1人1台端末等を効果的に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な実践
- 客観的なアセスメントに基づいた、発達特性に応じた指導・支援の推進
- 体験的な学び、課題解決の過程を重視した学習の充実
- 地域の方々との関わりの中でふるさとについて学び、地域活動に参画する態度の育成

豊かな人間性

- 生徒の主体性・自主性の伸長を図るため、「信じて寄り添う」指導・支援の推進
- 現象面にとらわれず、背景をとらえ、生徒の個性の伸長を促す指導の充実
- 生徒の多面的な理解に努め、どの子にも居場所のある、心地よく魅力ある学校づくりの推進
- 望ましい人間関係の構築と自己実現を図ろうとする態度の育成
- 多様な人財を教育資源と捉え、生徒の成長のための積極的な連携

健康・安全

- 健康、交通安全、防災、情報モラル等に係る「命を守り、育てる教育」の推進
- 健康的な生活のための運動の楽しさや喜びが味わえる部活動の充実
- 保護者への迅速な連絡・対応による、情報共有や協働的な関係づくりの充実
- 各種危機管理マニュアルの活用と、防災及び不審者対応訓練等の実施
- 挨拶や清掃等、当たり前で平凡なことを大切にする社会性の高い雰囲気づくり

違いを認め合い、受け入れ合って協力し、課題解決に向かう