

## 1 経営方針と重点施策

### (1) 学校教育目標

【学校教育目標】 「美しい心」「高い知性」「強い身体」を磨く生徒

(目指す学校像) 【子どもが輝く学校】 (目指す教師像) 【子どもを輝かせる教師】

- ・子どもが「通いたい」と思う学校
- ・保護者が「通わせたい」と思う学校
- ・地域の方が「応援したい」と思う学校
- ・社会人としての優れた識見を有する教師
- ・幅広い視野と高い専門性を有する教師
- ・豊かな人間性とコミュニケーション能力を有する教師

### (2) 学校経営の方針

【活気ある生徒を育てる教育活動の推進】

- ① 質の高い教育活動の推進に向けた組織的な校務運営と教職員の資質向上
  - ・新学習指導要領の移行措置の理解と教育課程への確実な反映、全面実施に向けた準備
  - ・主任等の指導助言、連絡調整機能の充実と、教職員全員による共通理解・共通実践
  - ・日々の授業改善に繋がる校内研修と人事評価制度等を活用した職員個々の職能成長
  - ・特別な配慮を必要とする生徒への組織的・計画的な指導の工夫・充実
  - ・業務改善の推進及び部活動運営方針の確実な実施による働き方改革の推進
- ② 自他を大切にし、思いやりと規範意識をもった「豊かな心」の育成
  - ・生徒が自己有用感、自己肯定感を高められるような主体的な取組の支援と価値付け
  - ・「凡事徹底」「脚下照顧」「知行合一」の励行と自己の生き方を考えられる生徒の育成
  - ・特別活動での目指す資質・能力を意識した指導と道徳科を要とした道徳教育の充実
  - ・沼田中学校SNS利用ルールの活用と評価・見直し等による生徒の意識の向上
- ③ 培う資質・能力の明確化と主体的・対話的で深い学びによる「確かな学力」の育成
  - ・一単位時間のねらいの明確化と、ねらいの達成につながる学習活動の工夫
  - ・関心・意欲を高める導入、学習の「見通し」「振り返り」の実践と、「主体的な学び」の工夫
  - ・生徒が、見方・考え方を働かせながら、既習事項を相互に関連付けて深く理解したり考えたり創造したりするような「深い学び」の工夫
  - ・特配教員を活用した数学・英語のTT指導の充実と「参観ウィーク」の実施による教師同士の学び合いの工夫
- ④ 生涯にわたって運動に親しむ基盤となる「健やかな体」の育成
  - ・「体力向上プラン」を活用した、学校課題の明確化と課題解決に向けた取組の充実
  - ・自己の体力向上や技能習得に向け、主体的に課題解決できる保健体育の授業や体育的行事の充実
  - ・「沼田中学校部活動運営方針」に基づく生徒の主体性・リーダーシップや規律・礼節を重視した教育部活動の推進
  - ・調和のとれた生活習慣と自己の健康管理の重要性を意識して生活できる生徒を育成するような授業や専門委員会活動、学校保健委員会等の実施
- ⑤ 安全で安心な居場所づくりと、潤いのある学習環境の整備
  - ・生徒が自らの判断で危機を回避できるような能力の育成と、職員が危険を予見し、先手を打てるような安全管理の徹底
  - ・熱中症、感染症、食物アレルギー等の今日的な課題に対する職員全員の理解と、全校体制による指導や対応の強化
  - ・綺麗な校舎、教室に対して誇りと愛着をもたせられるよう、学級や学習の様子が感じられる温かみのある教室環境や花と緑のある校内環境の整備
  - ・合同引き渡し訓練(地震想定)や不審者対応訓練を通じた実践的な安全教育の推進
- ⑥ 地域の次代を担う人材の育成を視野に入れた地域と学校の連携・協働
  - ・学校支援センターを活用した教育の質の向上
  - ・様々な分野における地域のエキスパートや外部機関等の専門家を活用した授業の充実
  - ・「沼田大好き！ふるさと学習」の充実による郷土を愛する心の醸成