#### 令和 4 年度 沼田市立沼田西中学校 グランドデザイン

[国]

## 生きる力をはぐくむ

- ・社会に開かれた教育課程 育てたい3つの資質
- 主体的、対話的で深い学び

「沼田市」

### 基本理念

豊かな心、たくましい意志、高い 知性、優れた創造力をもった、心身 ともに健康で活力のある人間の育成

[群馬県]

たくましく生きる力をはぐくむ ~自らの可能性を高め、 互いに認め合い、共に 支え合う~

# 学校の教育目標

# 高い知性、温かい心、たくましい体をもつ生徒の育成

【向学】 自ら学ぶ生徒

【礼節】 思いやりのある生徒

【進取】 挑戦する生徒

# 本年度の重点

主体性と支え愛の創造

~3 つの気 (ヤムム・騒・帳) を伸ばすワンポイントアップ大作戦〜

- ○やる気のワンポイントアップ=授業中の発言を1回増やす、家庭学習でいつもより 1問多く問題を解く 等
- ○勇 気のワンポイントアップ=正しく判断して1人でも多くの人の手助けをする等
- 気のワンポイントアップ=諦めずに1つでも多くの努力をして体力を伸ばす等 ○根

【向学】

「高い知性」の育成 (やる気)

【礼節】 「温かい心」の育成 (勇 気)

【進取】 「たくましい体」の育成 (根気)

#### ~やる気(先の見通しを立て 自ら取り組む意欲)を伸ばす ために~

- 〇単元の目標やねらい・見通|〇豊かな心を発揮できる自己 しの明確化
- 〇自己の考えを広げ深める対 問の工夫とタブレットの効 果的活用
- 〇小学校との連結を考慮して 授業と家庭学習を関連させ た主体的で自律的な学習習 慣の確立
- 〇めあてに沿った振り返り学 習の工夫
- 〇きめ細かな指導の充実
- 〇特別支援学級や通常学級に おける特別支援教育の推進

- ~勇気(正しい判断と思いや りの心)を伸ばすために~
- 決定や協力し合う場面の意 図的設定
- 話的学びに繋がる課題や発|〇自分事ととして捉え多面的 ・多角的に考え議論する特 別の教科道徳の実践と朝読 書の充実や学校図書館の活 用を通した思いやりの心や 豊かな感性の醸成
  - 流活動等を通した地域理解 の深化と郷土愛の増進
  - 〇生徒主体のいじめ防止活動 の改善・充実

- ∼根気(目標達成に向け諦めす に取り組む粘り強さ)を伸ばす ために~
- 〇体力向上プランの実践による 学校の体力課題の解決
- 〇心技体の調和と主体的な取組 による人間的成長を重視した 教育部活の実践
- 〇全教育活動を通して命を大切 にする態度と健康で健全な心 身の育成
- ○体験活動や地域人材との交┃○生徒会専門委員会等を活用し た生活習慣と健康管理の推進
  - 〇感染症予防対策の継続と徹底 による健康維持の充実

#### 安心で安全な沼田西中

〇実際に機能するマニュアル 〇地域と連携した環境づくり 〇食物アレルギーや感染症対策

「高い専門性を活かし愛情にあふれ、課題解決型・提案型職員集 団」と「保護者・地域・幼小中との連携」の両輪による"チー ム沼田西中"としての組織的な取組

