

令和3年度 沼田市立沼田西中学校 グランドデザイン

〔国〕 生きる力をはぐくむ ・社会に開かれた教育課程 ・育てたい3つの資質 ・主体的、対話的で深い学び	〔沼田市〕 基本理念 豊かな心、たくましい意志、高い知性、優れた創造力をもった、心身ともに健康で活力のある人間の育成	〔群馬県〕 たくましく生きる力をはぐくむ ～自らの可能性を高め、互いに認め合い、共に支え合う～
---	--	--

学校の教育目標 高い知性、温かい心、たくましい体をもつ生徒の育成		
〔向学〕 自ら学ぶ生徒	〔礼節〕 思いやりのある生徒	〔進取〕 挑戦する生徒



本年度の重点
主体性と支え愛の創造
～3つの気（やる気・勇気・根気）を育てる教育活動の推進～
 ○やる気＝課題解決に向け先の見通しを立て自ら取り組む意欲
 ○勇気＝弱い自分に負けず正しい判断と人を大切にする思いやりの心
 ○根気＝目標達成に向け諦めずに取り組む粘り強さ



〔向学〕 「高い知性」の育成 （やる気）	〔礼節〕 「温かい心」の育成 （勇気）	〔進取〕 「たくましい体」の育成 （根気）
--	---	---

○単元の目標やねらい・見通しの明確化と課題の工夫 ○自己の考えを広げ深める対話的学びの工夫 ○小学校との連結を考慮した主体的で自律的な学習習慣の確立 ○振り返り学習の工夫 ○きめ細かな指導の充実 ○特別支援学級や通常学級における特別支援教育の推進充実	○「笑顔・あいさつ・親切」の励行 ○自分事として捉え多面的・多角的に考え議論する特別の教科道徳の実践と朝読書の充実や学校図書館の活用を通じた思いやりの心や豊かな感性の醸成 ○体験活動等を通じた地域理解の深化と郷土愛の増進 ○生徒がお互いに協力できる支え愛活動の意図的設定（生徒主体のいじめ防止活動の推進）	○体力向上プランの実践による学校の体力課題の解決 ○心技体の調和と主体的な取組を重視した教育部活の実践 ○命を大切にする態度と健康で健全な心身の育成 ○生徒会専門委員会等を活用した生活習慣と健康管理の推進 ○感染症予防対策の継続と徹底による健康維持の充実
--	---	---

安心で安全な沼田西中
 ○実際に機能するマニュアル ○地域と連携した環境づくり ○食物アレルギーや感染症対策

「高い専門性を活かし愛情あふれ職員集団」と「地域連携を強化」した“チーム沼田西中”による一枚岩の組織的な取組

