



沼田市立沼田西中学校

〒378-0031 沼田市薄根町3580

TEL0278(22)3055 FAX0278(22)9858



発行:平形 隆正

沼田西中HP

学校教育目標

○向学…自ら学ぶ生徒 ○礼節…思いやりのある生徒 ○進取…挑戦する生徒

重点目標

主体性と学び愛・支え愛の創造 ～大きな声であいさつ・返事!笑顔あふれる西中にしよう～

【続・主体性と学び愛・支え愛の活動】

10/6(月)2学期初めての学校集会、**主体性と学び愛・支え愛**の活動を行いました。今回は、ランプのカードを使ったアクティビティです。マークや数字が分からない状態で頭の上にカードを載せて、近くの友達とジャンケンをします。勝った人は、Yes、Noで答えられる質問「私のカードは黒ですか?」「私のカードは赤ですか?」「私のカードは丸いですか?」など、質問をしていき、自分のカードの種類が分かったら、同じ種類の仲間を4人見つけてグループを作って座ります。次に、4人でマークや数字が分からない状態でカードを交換します。先ほどと同じように2人組でジャンケンをして、Yes、Noで答えられる質問を繰り返し、自分のカードの数字を明らかにしていきます。その後、同じマークのカードを持つA～Kまで13人組を作って輪になって座ります。最後に出来上がった13人組で順番に自己紹介をしていきます。活動を通して、学年・学級を越えて、**主体的に学び愛・支え愛**ができました。**笑顔あふれる学校集会**、また一段とお互いの距離を縮め、西中生の結束を深める時間を過ごすことができましたね。西中の皆さん、楽しそうに活動してくれて**ありがとうございました**。



【令和7年度沼田西中が目指す学校像】

『**主体性と学び愛・支え愛の創造** ～大きな声であいさつ・返事!笑顔あふれる西中にしよう～』の実現を目指して、以下のようなグランドデザインを設定し全職員の協働により教育活動を推進しています。これらの取組は、**前号で紹介させていただいた『GUNMA Agency School 2025』とも関連させながら取り組んでおります**。10月に入り1年間の振り返り地点になりました。これまでの取組の成果を検証し、令和7年度後半に向けて、取組の改善や目標の修正、新たな目標の設定など検討・実践して参ります。保護者の皆様におかれましては、引き続き西中の教育活動へのご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。



令和7年度 沼田市立沼田西中学校 グランドデザイン

【国】 生きる力をぐくむ ・社会に開かれた教育課程 ・育てたい3つの資質 ・主体的、対話的で深い学び	【沼田市】 基本理念 未来を担うたくましいひとづくり ・まちづくりを目指して 【自律・共有】 【創造・協働・意思疎通】	【群馬県】 自分とみんなのウェルビーイングが重なり合い、高め合う共生社会へ向けて一ひとりひとりがエージェンシーを発揮し、自ら学びをつくり、行動し続ける『自律した学習者』の育成
学校教育目標 高い知性、温かい心、たくましい体をもつ生徒の育成		
【向学】 自ら学ぶ生徒	【礼節】 思いやりのある生徒	【進取】 挑戦する生徒

本年度の重点目標
主体性と学び愛・支え愛の創造
 ～大きな声であいさつ・返事!笑顔あふれる西中にしよう～

「高い知性」の育成	「温かい心」の育成	「たくましい体」の育成
■西中「授業のスタンダード」に基づく「主体的・対話的で深い学び」を実現する ○授業づくりの確認 ○少人数の学び合い ○個別最適な学び ○振り返りの場の充実 ■生徒が自ら学び、学び愛を育む ○ジェンダー平等の意識 ○課題解決の力 ○学習過程の工夫 ○特別支援教育の推進 ○タブレット端末などの有効活用 ■読解力向上のための「よむYOMUワークシート」の計画的な活用と積み上げ実践 ■「家庭学習の手引き」に基づく各教科担当による働きかけ、家庭と連携した学習の一層の充実 ■生徒一人一人の多面的な理解に努め、個性を伸ばすための支援を充実 ○特別支援教育の推進	■道徳的・社会的態度の育成 ○挨拶 ○話を聞く態度 ○感謝 ○「めまろ未来創造学」の継続実践 ○生徒会活動を中心とした生徒主体の活動の推進 ○主体的・対話的で深い学び ○「知る」「育てる」「整える」を踏まえて「自分・友・社会」を育てる ○インターネット利用について「知る」「育てる」「整える」を踏まえて「自分・友・社会」を育てる ○「知る」「育てる」「整える」を踏まえて「自分・友・社会」を育てる ○「知る」「育てる」「整える」を踏まえて「自分・友・社会」を育てる	■「体力向上プラン」に基づき、教科体育を核とした運動への意欲と体力向上を図る取組の促進 ■「心・技・体」の調和、生徒の主体的成長を重視した育部の実践 ■全教育活動を通して命を大切にすることの育成 ■生徒会専門委員会や学校保健委員会を活用した望ましい生活習慣の定着を図るための取組と健康管理の推進

安全で安心な環境整備

- 安全管理・危機管理の充実
- 家庭・地域と連携・協働による教育活動の推進
- 食物アレルギーや感染症対策も充実
- 小学校と連携した健康安全の増進

高い専門性を活かした愛情あふれる指導の推進

P T Aや学校運営協議会、コミュニティスクールを機能させた地域とともにある学校づくりの推進