

**1 教育目標**

- (1) **基本目標** 人間尊重の精神を基盤に、地域や国際社会に生きる自覚を高め、心豊かで逞しく活力ある生徒を育成する。
- (2) **目指す生徒像** 『英知』…「知性を磨き、創意を生かして考える生徒」  
 『礼節』…「秩序を守り、感謝と思いやりをもつ生徒」  
 『強健』…「心身を鍛え、明るく活動する逞しい生徒」
- スローガン** 『自己を磨き、他に尽くす 尽くされたら感謝の気持ちを表そう』
- (3) **目指す学校像** 「生徒や教職員にとって、満足感・有用感・安心感のある学校」
- (4) **目指す教師像** 「互いに支え合いながら高め合える教師」  
 「生徒への深い愛情をもち、よさや可能性を伸ばせる教師」  
 「夢と情熱をもち、専門性を磨き続ける教師」

**2 基本方針 基本姿勢3C 創造(Creation)協働(Collaboration)意思疎通(Communication)**

- (1) 確かな学力の育成を目指す指導の充実  
 (2) 豊かな心と自主性・主体性を育てる指導の充実  
 (3) 心身の健康増進と体力の向上  
 (4) 生徒指導・特別支援教育の充実  
 (5) 家庭や地域、関係機関との連携・協働の充実

**3 方針の重点**

- (1) **確かな学力の育成を目指す指導の充実**
- ・学習指導要領に基づく確実な教育課程の編成、実施、評価、改善
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進及びカリキュラムマネジメントの充実
  - ・育成すべき資質・能力を明確にした内容や時間のまとまりを見通した単元や題材の構想
  - ・単位時間における「めあて」「見通し」「学び合い」「振り返り」「評価項目」を意識した各教科の「見方・考え方」を働かせる学習活動の充実
  - ・丁寧な教材研究や互いの授業を見合う授業研究等による指導力の向上
  - ・授業と家庭学習を関連付けた学びのサイクルの充実
  - ・各教科等の目標に迫る1人1台端末等のICT環境を効果的に活用した学習指導の工夫
  - ・読書活動の充実と図書室の環境整備及び家庭での読書推奨【家族で本を読みましよう】
- (2) **豊かな心と自主性・主体性を育てる指導の充実**
- ・道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実及び全教育活動を通じた豊かな心と実践力の育成
  - ・「考え・議論する」道徳の時間の質的な充実に向けた指導の工夫
  - ・ボランティア活動等を通して、自ら行動しようとする態度の育成を目指した福祉教育の充実
  - ・思いやりのある言動をとる生徒を育むための人権教育の充実
  - ・生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重し、力強く生き抜こうとする心を育てる指導の充実（「SOSの出し方に関する教育」プログラムの活用）【児童生徒の命を守り、育てる教育】
- (3) **心身の健康増進と体力の向上**
- ・学校保健委員会を中心とした心の健康、食育の推進及び感染症対策等の徹底
  - ・体力向上プランを踏まえた教科体育を核とした運動やスポーツに対する関心や意欲の向上
  - ・目標に向かって自主的・主体的に粘り強く取り組む生徒を育成するための部活動の充実【教育部活】
  - ・生徒の危険予測・危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進【セイフティ沼田】
- (4) **生徒指導態勢・特別支援教育の充実**
- ・生徒指導、教育相談委員会を核とした迅速な情報共有による組織的・計画的な生徒指導態勢の推進
  - ・「よさを認め、励ます」場面を意図的に設定することによる「自己有用感」「自己肯定感」の高揚
  - ・いじめ事案に対する法に基づく適切な対応及び不登校支援を含めた未然防止、組織的・計画的な対応の充実
  - ・SNSルールの活用を中心とした情報モラル教育の充実と家庭への啓発活動の推進【市SNSルール】
  - ・「個別の教育支援計画・指導計画」を基にした「合理的配慮」を意識した教科指導の推進
- (5) **家庭や地域、関係機関との連携・協働の充実**
- ・学校・学年だよりやホームページ、H&Sによる情報提供の充実
  - ・家庭学習の習慣化を図る指導の工夫と家庭との連携による自律した学習者の育成
  - ・ふるさとに誇りや愛着をもち、郷土愛を育む教育の充実【ぬまた未来創造学】
  - ・小中連携による各教科等の学びの連続性を意識した教育課程編成の推進
  - ・自分の生き方を見つめ、夢や希望を育むキャリア教育の推進