

# 令和5年度校内研修計画書

沼田市立池田中学校  
 校長 金井 綾子  
 研修主任 阿部万里子

## 1. 研修主題及び設定の理由

～研修主題～	
主 題	主体的に学ぶ生徒の育成
副主題	対話的な場面の工夫を通して

### 子どもの実態との関わり

- ・多くの生徒は、与えられた課題には真面目に取り組むことが出来る。
- ・自分の考えを積極的に表現することが苦手な生徒が多い。また、難しい課題に粘り強く取り組める生徒は少ない。そのため、自分の意見や考えを発表するだけにとどまってしまい、お互いの考えをすりあわせ、よりよい考えを導き出したり、新たな考えを創造したりすることに課題がある。

### 指導の在り方との関わり

- ・自分の考えや気持ちを意欲的に伝え合ったり、他者の見方や考え方に触れ、自分一人では気づけなかったことに着目したり、自分の考えに自信を持たせるために、対話的な場面を設定する必要がある。
- ・授業者が意図的にそのような活動を設定し、学習課題や、学習環境、支援等様々な手立てを工夫して授業実践を行う。



## 2 研修内容・方法

### (1) 具現化した目指す生徒像

協働して粘り強く学習に取り組み、自己の考えを広げ深めている生徒。

### (2) 共通実践する手立て

- ・授業で他者との意見を効果的に交流させる場を設定する。
- ・意欲的に取り組めるような学習課題を設定したり、提示資料やICTツールや活動時間など場の設定を工夫したり、考えや話し合いを深めるための教師の発問や問い返し、ワークシート、板書など教師の手立ての工夫をした授業実践を行う。
- ・形式を統一した指導案を作成し、授業研究会を行う。

## 3 研修計画

月 日 (曜日)	内 容	研修の視点等
① 4月10日(月)	全体会	今年度の研修主題・研修内容の確認 授業計画の立案
② 4月24日(月)	全体会	目指す生徒像の確認・研修方法の検討 授業計画の確認
③ 5月8日(月)	資質向上研修 (担当：養護教諭)	アレルギー、熱中症対応に関する研修
④ 5月29日(月)	全体会	一人一授業指導案形式の検討
6月1日(木)	指導主事訪問A	今後の研修の方向性について指導主事より助言
6月 日( )	一人一授業①(阿部)	
⑤ 6月19日(月)	全体会	一人一授業① 授業研究会

7月	一人一授業 <sup>2</sup> (山岸)	
⑥ 7月3日(月)	全体会	一人一授業 <sup>2</sup> 授業研究会
7月 日( )	一人一授業 <sup>3</sup> (西本)	
⑦ 7月18日(火)	全体会	一人一授業 <sup>3</sup> 授業研究会
⑧ 8月28日(月)	全体会	指導主事訪問B 指導案検討
9月 日( )	一人一授業 <sup>4</sup> (小林)	
⑨ 9月25日(月)	全体会	一人一授業 <sup>4</sup> 授業研究会
⑩ 10月2日(月)	全体会	指導主事訪問B 指導案検討
10月19日(木)	指導主事訪問B (岡田) 英語	指導主事訪問B
⑪ 10月30日(月)	全体会	資質向上研修(内容 未定)
⑫ 11月20日(月)	全体会	資質向上研修(内容 未定)
11月 日( )	一人一授業 <sup>6</sup> (山口)	
⑬ 11月27日(月)	全体会	一人一授業 <sup>6</sup> 授業研究会
12月 日( )	一人一授業 <sup>7</sup> (鈴木)	
⑭ 12月18日(月)	全体会	一人一授業 <sup>7</sup> 授業研究会
⑮ 1月29日(月)	全体会	今年度の研修のまとめ
⑯ 2月26日(月)	全体会	来年度の研修の方向性について