

# 令和3年度校内研修計画書・経過報告書

沼田市立池田中学校

校長 阿部 忠博  
研修主任 林 拓磨

## 1 研修主題及び設定の理由

～研修主題～

主題 主体的に学ぶ生徒の育成  
副主題 ～学習課題の工夫と振り返る活動の充実を通して～

### 生徒の実態との関わり

- ・真面目に授業に取り組むことのできる生徒は多いが、自分の考えを積極的に表現したり、苦手な教科に粘り強く学習に取り組んだりできる生徒は少ない。
- ・全ての教科で、授業の終末で振り返る活動を行っている。しかし、一単位時間の学びのみを表現する生徒が多く、単元全体の課題をもとに、これまでの学び(学びの連続性)を意識して振り返りをしている生徒は少ない。
- ・学習内容の定着度に生徒間で差が見られる。

### 指導の在り方との関わり

- ・教師が、一方的に学習課題を提示することが多く、生徒の思いや疑問、必要感から生徒と共に学習課題を設定する必要がある。
- ・教師が、生徒の振り返りの発言や記述などの内容を吟味し、生徒の学習状況を把握し、振り返りを教師の授業改善や生徒の学習評価に生かす必要がある。
- ・基本的な学習内容を確実に定着させていく必要がある。

## 2 研修内容・方法

### (1) 具体化した目指す生徒像

見通しをもって粘り強く学習に取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげることができる生徒

### (2) 具体化した目指す生徒像を達成するための共通実践する手立て

#### ○単元全体

- ・単元の「つかむ」過程で、生徒が単元や題材で解決することや目標を到達した姿をイメージできるような単元の課題を設定する。
- ・単元の「まとめる」過程で、単元の課題とそれまでの学びを結び付けた振り返りを設定する。

#### ○一単位時間

- ・生徒が、これまでの経験や既存の知識等とのずれや隔たりを感じたり、対象へのあこがれや可能性を感じたりできるような学習課題を設定する。
- ・振り返りに表れてほしい生徒の姿を設定し、主体的に学ぶ力が育成できるように、主活動、発問、授業の流れ等、教科で工夫し実践を重ねる。

## 3 研修計画・経過報告 <裏面>

## 4 これまでの研修の成果と今後の取組

### ○成果

・

・

### ○課題

・

・

### ○課題解決に向けての今後の取組

・

・

### 3 研修計画

指 は、指導案検討 授 は、研究授業・授業研究会

月日	研修計画 [内容]	経過報告 [○研修の視点(上段)・明らかになったこと(下段)]
4.5	全体会① ・今年度の研修の方向性	○研修の方向性について ○主題・副主題の方向性 ・昨年度の職員や生徒アンケートをもとに、主題と副主題を検討し、研修を進めていく。
4.16	校内研修推進委員会	○主題・副主題の決定 ○「共通実践する手立て」の吟味
4.26	全体会② ・主題、副主題、「共通実践する手立て」について ・目指す生徒像について	○主題・副主題、「共通実践する手立て」の確認 ○目指す生徒像 ・主題・副主題、「共通実践する手立て」について、全体で内容を確認し、共通理解を図った。また、各教科で主題に迫るための目指す生徒像を設定することを確認した。
5.28 5.31	一人一授業① 授 林教諭 全体会③ 授 林教諭	○「学習課題の工夫」「振り返る活動の充実」について
6.15	指導主事訪問A	○研修の内容・今後の方向性について
6.28	全体会④ ・研修の方向性の見直し	○研修の内容・今後の方向性について
7.16 7.19	一人一授業② 授 岡田教諭 全体会⑤ 授 岡田教諭	○「学習課題の工夫」「振り返る活動の充実」について
8.30	全体会⑥ 授 奈良教諭	○指導主事訪問Bの授業内容について
9.3	一人一授業③ 授 鈴木教諭	○「学習課題の工夫」「振り返る活動の充実」について
9.17	一人一授業④ 授 金子教諭	○「学習課題の工夫」「振り返る活動の充実」について
9.24 9.27	一人一授業⑤ 授 西本教諭 全体会⑦ 授 西本教諭	○「学習課題の工夫」「振り返る活動の充実」について
10.4	全体会⑧ 指 奈良教諭	○指導主事訪問Bの授業内容について
10.14	指導主事訪問B 授 奈良教諭	○「学習課題の工夫」「振り返る活動の充実」について
10.29 11.1	一人一授業⑥ 授 小野教諭 全体会⑨ 授 小野教諭	○「学習課題の工夫」「振り返る活動の充実」について
1.24	全体会⑩ ・今年度の研修のまとめ	
2.28	全体会⑪ ・来年度の研修の方向性	

#### ※資質向上研修

月日	区分	講師	内容
5.24 6.21 9.29 11.22 1.31 2.7	メンター研修	メンターチームリーダー 教頭 等	・メンティーの困り感や課題
4.12	ICT	東日本電信電話株式会社 職員	・Chromebookの使い方に関する研修
4.19	学習評価	校長	・学習評価について
10.18	ICT	研修主任他	・一人一台タブレットを効果的に用いるための研修
随時	生徒指導	生徒指導担当	・生徒指導について